Liceul Teoretic *"Nicolae Iorga"* Nehoiu

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

Nr. 7244/14.10.2026

PLANUL MANAGERIAL

Anul școlar 2026-2027

Liceul Teoretic

"Nicolae Iorga" Nehoiu



Director,

Prof. PERTEA PETRONELA NATALIA

SECURIZAT GDPR

Avizat în ședința Consiliului profesoral din data de 15.10.2026

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 16.10.2026

CONTEXTUL LEGISLATIV

Planul managerial al directorului Liceului Teoretic " Nicolae Iorga" Nehoiu pentru anul școlar 2026-2027 este conceput și elaborat pornind de la:

- Raportul general privind starea și calitatea învățământului din Liceul Teoretic "Nicolae Iorga"Nehoiu în anul școlar 2025 -2026;
- Planul de Dezvoltare Instituțională 2022 – 2027;
- Prioritățile Ministerului Educației și Cercetării și ale IȘJ Buzău;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/04.07.2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/ 2024, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75 /12.07.2005, privind asigurarea calităţii;
- Statutul Elevului, aprobat prin OME nr. 5707/01.08.2024, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare, aprobat prin O.M.E.C nr. 6106/2020;
- Ordinul M.E.C nr. 3986 din 05.05.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea nr. 141/25.07.2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- Ordinul M.E. C. nr. 3194/2026 privind structura anului școlar 2026 – 2027;
- Ordinul M.E.C nr. 5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;
- Ordinul M.E.C nr. 5211/2026 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2027;
- OMEC nr. 3858/2026 – Metodologia privind elaborarea și gestionarea portofoliului profesional al cadrului didactic;
- OMEC nr. 4615/2026 – Aprobarea standardelor naționale de evaluare pentru învățământul primar și gimnazial;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.C.

DIRECȚIILE DE ACȚIUNE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026 - 2027

1. Educație de calitate pentru fiecare elev (Creșterea performanței școlare și a calității educației);
2. Școală incluzivă, fără abandon și excluziune (Reducerea abandonului școlar și promovarea incluziunii);
3. Profesori performanți și lideri educaționali competenți. (Dezvoltarea profesională și managerială a resursei umane);
4. Digitalizare și inovare pentru învățarea viitorului. (Transformarea digitală și inovarea în educație);
5. Management bazat pe date, calitate și responsabilitate. (Creșterea calității managementului și a culturii organizaționale).

VIZIUNEA

„O ȘCOALĂ PENTRU FIECARE!"

O școală deschisă, atractivă, competitivă, incluzivă, ancorată în realitate, orientată spre valorizarea potențialului fiecărui elev, spre formarea unor viitori cetățeni capabili sa se intergreze pe piața muncii si într-o societate europeană, guvernată de o permanentă stare de bine, o comunitate în care învățăm și ne dezvoltăm împreună (elevi, profesori,părinți).

MISIUNEA

Misiunea Liceului Teoretic „Nicolae Iorga" Nehoiu este de a furniza o educație de calitate pentru elevii din orașul Nehoiu și din zonele limitrofe, prin asigurarea unui cadru optim pentru învățare și pentru dezvoltarea carierei.

Scopul este formarea unei personalități autonome, creative, preocupate să se implice în propria formare, astfel încât absolvenții liceului nostru să fie capabili să răspundă cerințelor comunității, să se integreze și să participe activ la dezvoltarea durabilă în această societate globală, aflată într-o continuă schimbare.

Valorile promovate de Liceul Teoretic „Nicolae Iorga" Nehoiu sunt: calitatea, performanţa, responsabilitatea, spiritul de echipă, echitatea, toleranța, transparența, respectul față de diversitate şi deschiderea spre învăţare pe tot parcursul vieţii

ANALIZA SWOT

DEZVOLTAREA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Consultarea elevilor, a părinților și partenerilor sociali pentru realizarea ofertei educaționale; - Constituirea claselor în conformitate cu prevederile legale; - Proiectarea și desfășurarea activităților de predare – învățare-evaluare, respectând prevederile curriculum-ului național, precum și particularitățile clasei; - Existenţa la nivelul ciclului primar a unei clase în alternativa Step-by-step; - Existenţa cabinetului de consiliere psihopedagogică, în care consilierul îşi desfăşoară activitatea după un program bine stabilit și a profesorului de sprijin și intinerant; - Rezultatele bune obținute de absolvenții clasei a VIII-a la Evaluarea Națională (87,10% medii peste 5,00 în sesiunea 2026), rezultatele bune și foarte bune obținute la olimpiadele și concursurile școlare; - Este singura unitate de învăţământ de nivel liceal din oraş. - Existența planurilor manageriale la nivelul școlii și la nivelul fiecărei comisii metodice; - Promovarea egalității de șanse; - Oferta de CDEOȘ este diversificată (Educație pentru sănătate, Adolescență și autocunoaștere, Educație pentru mediu etc.)	- Nu toate cadrele didactice realizează o monitorizare sistematică a progreselor înregistrate de elevi la nivel individual; - Unele activități didactice nu sunt centrate pe nevoile reale ale elevilor, pe individualizarea și tratarea diferențiată optimă a elevilor cu CES; - Elevii ciclului liceal participă în număr mic la olimpiade şi concursuri şcolare; - Formalismul unor activități metodice; - Procentul redus de promovare a absolvenților profilului real la examenul de bacalaureat (11,11% - sesiunea iulie 2026); - Conformism, la unele cadre didactice în direcția promovării unui învățământ formativ; - Lipsa unor proiecte/programe extrașcolare pe perioada vacanțelor.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- Existența unor platforme, aplicații, tutoriale, care au facilitat integrarea resurselor educaționale digitale în cadrul activităților didactice ; - Existenţa documentelor strategice, în ceea ce priveşte curriculumul (programe şcolare, manuale alternative, auxiliare didactice); - Ofertă generoasă pe piaţă în domeniul mijloacele de învăţământ; - Posibilitatea adaptării curriculumului la nevoile şcolii şi ale comunităţii, astfel încât să rezulte un CDEOȘ atractiv şi diversificat.	- Adâncirea decalajelor de învățare și demotivarea elevilor din cauza lacunelor acumulate în ciclul gimnazial; - Inadecvarea programelor școlare la particularitățile elevilor cu CES.

DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Personal didactic calificat în proporție de 98,11% (77% - gradul I, patru cadre didactice – doctorat); - Personalul didactic auxiliar este specializat în utilizarea tehnologiilor digitale; - Interes crescut al unor cadre didactice pentru angrenarea în proiecte locale, județene, naţionale şi internaţionale; - Existenţa consilierului școlar și a profesorului de sprijin și itinerant; - Buna pregătire de specialitate a cadrelor didactice; - Un număr important de cadre didactice din școală sunt metodiști ai ISJ Buzău, responsabili de cercuri pedagogice, membri ai CPEECN; - Consilierea profesorilor debutanți de către conducerea școlii, membrii comisiei de curriculum, profesorii metodiști, profesorii mentori și formatori.	- Lipsa de stabilitate a cadrelor didactice angajate pe perioadă determinată; - Slaba colaborare a părinţilor cu şcoala, mai ales la nivel liceal; - Existenţa unui număr mare de elevi ai căror părinţi sunt plecaţi în străinătate; - Mulţi dintre elevii şcolii noastre sunt navetişti; - Elevii care revin din străinătate se acomodează mai greu la sistemul de învățământ românesc; - Reticența unor cadre didactice la „nou”, respectiv dezvoltarea competențelor digitale și regândirea strategiilor didactice din perspectiva integrării resurselor educaționale digitale; - Slaba motivare și preocupare a elevilor din învățământul liceal, rata de părăsire timpurie a școlii fiind de 2,7% (abandon și retragere voluntară).
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- Accesul cadrelor didactice la o gamă variată de cursuri de formare și consilierea acestora privind propriile nevoi de formare; - Facilităţi acordate de stat copiilor proveniţi din familii dezavantajate, respectiv celor navetiști; - Posibilitatea motivării materiale a cadrelor didactice prin gradații de merit și alte distincții; - Existența Digital Education Action Plan 2021-2027 al Comisiei Europene privind o dezvoltare eficientă a capacităților digitale prin profesori motivați și competenți în domeniul digital ; - Creșterea interesului elevilor față de educație prin noul sistem de acordare a burselor școlare.	- Scăderea populației școlare (669 de elevi în anul școlar 2025 – 2026, iar în prezent – 636 de elevi); -70% dintre elevii învățământului liceal sunt navetiști (distanțe de până la 30 km), fiind condiționați de programul mijloacelor de transport în comun; - Instabilitatea economică şi socială, dublată de lipsa de motivaţie a unor cadre didactice;

ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Spațiile școlare sunt reabilitate și modernizate, 2 laboratoare de informatică, laborator de fizică, cabinet Limbă și comunicare, conexiune la Internet; - Două săli de sport, puse la dispoziţia şcolii de către Consiliul Local pentru efectuarea orelor de educaţie fizică; - Toate sălile de clasă au fost dotate cu mobilier și echipamente electronice în cadrul programului PNNR; - Poziţia centrală a şcolii.	- Lipsa spaţiului şcolar, motiv pentru care se învaţă în două schimburi; - Insuficienţa resurselor financiare extrabugetare; - Derularea unui număr mic de proiecte în vederea obţinerii de fonduri europene; - Distanța mare față de una dintre cele două săli de sport.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- Interesul Guvernului României pentru dezvoltarea bazei materiale şi a infrastructurii învăţământului; - Posibilitatea accesării de resurse financiare prin depunerea de proiecte; - Digitalizarea proceselor financiare și administrative; - Existența Digital Education Action Plan 2021-2027 al Comisiei Europene privind infrastructură, conectivitate și echipamente digitale și un conținut educațional de înaltă calitate, instrumente accesibile și platforme securizate care respectă standardele de confidențialitate electronică și de etică.	- Situaţia socio-economică tot mai precară a familiilor din care provin elevii; - Subfinanțarea sistemului de învățământ; - Vulnerabilitățile sistemelor informatice; - Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- O bună colaborare cu autoritățile locale; - Implicarea în proiecte derulate în parteneriat cu ONG-uri, companii, instituții de învățământ; - Implicarea unor părinţi în promovarea valorilor școlii; - Colaborarea cadrelor didactice cu unii colegi din alte școli din țară în vederea derulării unor parteneriate care să faciliteze schimbul de experiență, exemple de bună practică și aplicarea în activitățile didactice a soluțiilor și strategiilor care au facilitat adăugarea de plusvaloare procesului instructiv-educativ; - Existența site-ului școlii și a paginii de Facebook ajută la promovarea imaginii liceului în comunitate; - Elevii și profesorii sunt implicați în proiecte de voluntariat derulate în scoală și comunitate, dar și la nivel național și internațional cum sunt cele de tip ETwining; - Asocierea în consorțiul de mobilitate coordonat de CJRAE Buzău; - Proiectul ERASMUS+ BRIDGE TO CITIZENSHIP	- Lipsa de interes a anumitor cadre didactice pentru angrenarea în activități și proiecte ce implică atragerea de fonduri extrabugetare; - Derularea cu mari eforturi din partea cadrelor didactice a unor proiecte și activități care să implice copiii din medii dezavantajate din cauza resurselor financiare, materiale deficitare; - Scăderea atractivității învățământului liceal (medii de admitere sub 5 :00); - Declinul demografic care afectează în lanț comunitatea locală la nivelul fiecărei verigi și are ca efect producerea unor dezechilibre majore cu impact pe termen lung.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- Interesul manifestat de autoritățile publice locale și de alte instituții locale (biserică, poliție etc.) în colaborarea cu liceul nostru; - Valorificarea oportunităţilor create prin aplicarea autonomiei și descentralizării învăţământului preuniversitar; - Implicarea unor agenţi economici locali în susţinerea proiectelor şcolii; - Existenţa Casei de Cultură a Oraşului Nehoiu favorizează educaţia elevilor şcolii: majoritatea activităţilor cultural artistice se poate desfăşura în această instituţie; - Numeroase proiecte europene în domeniul educației (Erasmus+, Etwinning) etc; - Existența unor programe/campanii naționale ce promovează un stil de viață sănătos, prevenirea violenței; - Deschiderea unor ONG-uri, a autorităților locale spre o bună colaborare cu școala.	- Slaba implicare a familiilor elevilor ce provin medii socio-economice dezavantajate, existând riscul abandonului şcolar; - Concurența unor unități școlare; - Nivelul ridicat al şomajului în arealul orașului Nehoiu determină deplasarea populației adulte către orașele mari; - Presiunea economică externă care îi determină pe elevii de peste 18 ani să aleagă inserția timpurie pe piața muncii (munca nedeclarată sau plecarea în străinătate) în detrimentul școlii; - Mulţi părinţi pleacă în străinătate lăsând copiii nesupravegheaţi.

OBIECTIVELE STRATEGICE

1. Asigurarea egalității de șanse și integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în proporție de 100% până în 2027.

2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale în vederea realizării unei educații de calitate și a reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii la nivelul învățământului liceal de la 2,5% în 2021 la 0,5% în 2027.

3. Creșterea procentului de promovare la examenul de bacalaureat de la 69% în 2021 la 85% în 2027.

4. Dezvoltarea competențelor cheie europene prin creșterea cu 30% a numărului de elevi și cadrelor didactice implicate în proiecte europene (Erasmus+, eTwinning) până în 2027.

5. Creșterea prestigiului și atractivității liceului atât la nivel local, cât și județean și regional, având drept scop realizarea planului de școlarizare, pentru clasele a IX-a în proporție de 100% și creșterea mediei de admitere în învățământul liceal cu 2 puncte până în 2027.

6. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea asigurării unui învățământ de calitate, european.

DIRECȚIILE DE ACȚIUNE

ANUL ȘCOLAR 2026 – 2027

MANAGEMENT ȘCOLAR

- ✓ **Creșterea eficienței funcțiilor manageriale și distribuirea acestora;**
- ✓ **Asigurarea corelației sistemice între proiectare, organizare, decizie, control și autoreglare la nivelul managementului;**
- ✓ **Dezvoltarea unui sistem de management al calității.**

CURRICULUM

- ✓ **Asigurarea unui proces instructiv-educativ bazat pe o învățare activă, în care să fie implicați toți beneficiarii și care să corespundă standardelor de calitate;**
- ✓ **Realizarea unei oferte CDEOȘ, în funcție de nevoile elevilor, resursele umane și materiale ale școlii, specificul socio-economic și cultural local;**
- ✓ **Îmbunătățirea demersului didactic în vederea asigurării egalității de șanse pentru toți beneficiarii direcții, printr-o particularizare și adaptare la posibilitățile intelectuale și interesele fiecăruia;**
- ✓ **Consilierea absolvenților pentru integrarea pe piața muncii sau în formele de învățământ superior.**

RESURSE UMANE

- ✓ **Promovarea unui management participativ în ceea ce priveşte resursele umane;**
- ✓ **Conștientizarea cadrelor didactice privind dezvoltarea și evoluția în carieră;**
- ✓ **Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare individuale și ale instituției;**
- ✓ **Asigurarea sănătății și securității la locul de muncă;**

RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- ✓ **Fundamentarea, angajarea execuția bugetului conform prevederilor legale în vigoare;**
- ✓ **Gestionarea eficientă a resurselor financiare și materiale;**
- ✓ **Atragerea de resurse extrabugetare.**

RELAȚII COMUNITARE. PROGRAME ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

- ✓ **Stimularea cadrelor didactice pentru iniţierea şi implementarea unor proiecte educaţionale naționale și europene;**
- ✓ **Implicarea elevilor în viaţa şcolii, în promovarea valorilor şi principiilor etice: toleranţă, respectul de sine şi faţă de ceilalţi, respectarea drepturilor omului;**
- ✓ **Implicarea comunității și a părinților în activitățile desfășurate în cadrul unității școlare.**

I. MANAGEMENTUL STRATEGIC AL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Funcţii	Activităţi	Termene	Responsabili	Resurse necesare
0	1	2	3	4
Proiectare/ Organizare	Constituirea Consiliului de administrație și stabilirea responsabilităților membrilor CA	Septembrie 2026	Director	Consiliul profesoral
	Întocmirea raportului general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2025- 2026	Septembrie 2026	Responsabili arii curriculare și comisii, șefi departamente Director	Raportări, date statistice colectate anterior, rezultate, etc
	Revizuirea Planului de dezvoltare instituțională	Septembrie 2026	Director Comisia pentru elaborarea/revizuirea PDI	PDI 2022 – 2027, priorități ISJ Buzău, MEC
	Revizuirea ROF și RI	Septembrie – octombrie 2026	Director Director adjunct Comisia pentru revizuirea ROF și RI	ROF, ROFUIP
	Elaborarea planurilor manageriale pentru anul școlar 2026 - 2027	Septembrie 2026	Director Responsabili comisii, arii curriculare	PDI, Planuri Manageriale ISJ Buzău
	Elaborarea Planului de dezvoltare profesională	Octombrie 2026	Director, Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Analiza de nevoi Planul de dezvoltare profesională
	Realizarea orarului și a graficului profesorului de serviciu	Septembrie 2026	Director, Comisia pentru întocmirea orarului	Orarul de desfășurare a cursurilor

	Elaborarea graficului de asistențe la ore	Septembrie 2026	Director	Orarul de desfășurare a cursurilor
	Realizarea asistențelor la ore	Conform graficului aprobat de CA	Director Director adjunct Responsabil CEAC	Graficul asistențelor la ore pentru anul școlar 2026 -2027
	Stabilirea componenței comisiilor permanente, temporare și ocazionale	Septembrie 2026	Consiliul profesoral, Consiliul de administrație	Legislația în vigoare
	Actualizarea organigramei	Septembrie 2026	Consiliul de administrație Director	Organigrama instituției
	Elaborarea/reactualizarea procedurilor aplicate în instituție	Permanent	CEAC SCIM	Legislația în vigoare
	Prelucarea actelor normative în vigoare	După aparația lor în MO	Director Director adjunct	Regulamente, metodologii
	Organizarea înscrierilor în clasa pregătitoare și clasa a IX-a	Conform graficului	Director Comisii de lucru	Planul de şcolarizare
Coordonare/ Monitorizare	Verificarea aplicării corecte a documentelor curriculare naţionale, a documentelor emise de către MEC	Permanent	Director Comisia pentru curriculum	Legislația specific, portofolii profesorilor
	Valorificarea RAEI în vederea optimizării activităţii şi creşterii calităţii	Octombrie 2026	Director Responsabil CEAC	Raportul CEAC
	Coordonarea activităţii compartimentelor: secretariat, contabilitate, bibliotecă, administrativ etc	Permanent	Director	Legislația specifică
	Analiza activităţii comisiilor de lucru, a compartimentelor, a modului de desfăşurare a întregului proces instructiv-educativ în cadrul ședințelor Consiliului de	Lunar	Director Consiliul de administrație	Rapoartele comisiilor de lucru și compartimentelor

	administrație			
	Monitorizarea şi valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările externe și interne	Conform calendarului	Comisia pentru curriculum CEAC	Date statistice
Control/ Evaluare	Verificarea asigurării calităţii educaţiei, a realizării atribuţiilor manageriale la nivelul colectivelor metodice şi la nivelul fiecărui cadru didactic: ✓ parcurgerea ritmică și integrală a materiei; ✓ verificare portofoliilor cadrelor didactice; ✓ analiza obiectivă a nivelului de pregătire a elevilor însoțită de stabilirea unor măsuri concrete de remediere.	La finalul fiecărui interval de cursuri	Director, Comisia pentru curriculum	Asistențe la ore Rapoartele comisiei pentru curriculum Date statistice
Motivare	Stimularea cadrelor didactice și a elevilor cu rezultate deosebite la concursuri, proiecte educaționale prin identificarea unor resurse extrabugetare	Periodic, în funcţie de calendarul specific	Director	Resurse extrabugetare
Implicare/ Participare	Aplicarea unor chestionare de satisfacție elevilor, părinților, cadrelor didactice pentru asigurarea unui feed-back real și constructiv	Conform graficului	Membrii CEAC	Chestionare
	Realizarea unor grupuri de lucru pentru elaborarea subiectelor pentru simulările examenelor naționale, pentru olimpiadele și concursurile școlare	Conform graficului	Director, Comisia pentru curriculum	Legislația specific, ghiduri metodologice

Negocierea/ Rezolvarea conflictelor	Asigurarea unui climat de muncă eficient în folosul beneficiarilor sistemului educaţional	Permanent	Director Director adjunct Comisia de etică	Comunicare intrainstituțională
	Sprijinirea iniţiativelor cadrelor didactice şi aplanarea eventualelor conflicte între profesori, profesori-elevi, profesori-părinți etc	Permanent	Director Director adjunct Comisia de etică	Comunicare intrainstituțională

Indicatori de performanţă:

- Planul de dezvoltare instituțională;
- Planul managerial;
- Planurile manageriale pentru toate comisiile şi compartimentele ;
- Raportul general privind starea și calitatea învățământului la nivelul Liceului Teoretic „Nicolae Iorga" Nehoiu, în anul școlar 2025 – 2026;
- Raportul anual de evaluare internă a calității.

II. MANAGEMENTUL CURRICULUMULUI

Funcţii	Activităţi	Termene	Responsabili	Resurse necesare
0	**1**	**2**	**3**	**4**
	Definitivarea încadrării cadrelor didactice și realizarea orarului	07.09.2026	Director	Legislația specifică
	Realizarea planificărilor calendaristice, proiectarea unităților de învățare, proiecte didactice pentru profesorii debutanți	Septembrie 2026 Săptămânal	Director, Comisia pentru curriculum	Documentele comisiei pentru curriculum, portofoliile personale
	Elaborarea planurilor de intervenție	Septembrie 206	Director,	Ghidurile

	personalizate		Prof. psihopedagog Comisia pentru curriculum	metodologice
	Elaborarea graficului actvităților metodice desfășurate la nivelul catedrelor/ariilor curriculare	Septembrie 2026	Director, Comisia pentru curriculum	Activitățile propuse
	Organizarea învățământului la domiciliu pentru elevii care nu se pot deplasa din motive medicale	Septembrie 2026	Director, Consiliul de administrație	Orarele adaptate
	Elaborarea rapoartelor privind analiza rezultatelor la evaluările inițiale și finale și stabilirea unui plan de acțiune pentru îmbunătățirea rezultatelor	Septembrie 2026 Mai - Iunie 2027	Director, Director adjunct, Comisia pentru curriculum	Date statistice, rapoartele catedrelor
	Identificarea elevilor capabili de performanțe școlare și pregătirea pentru participarea la olimpiade și concursuri	Noiembrie 2026	Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare Cadre didactice	Legislația specifică, ghiduri metodologice, modele de subiecte
	Proiectarea și organizarea unor activități de învățare ce includ secvențe de evaluare cu ajutorul tehnicii IT, mai ales în contextul desfășurării activității online	Permanent	Director Responsabil CEAC Informatician	Platforma GSuite, aplicații (Socrative), tutoriale),
Proiectare/ Organizare	Organizarea concursurilor şcolare la nivelul unității	Conform calendarului	Director Cadre didactice	Metodologii, programe, cadre didactice
	Organizarea simulării Evaluării Naționale și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat, la nivelul unității, respectând procedura MEC	Conform calendarului	Director, Comisia de organizare și desfășurare a simulărilor la nivelul unității	Metodologii, programe pentru examenele naționale, consumabile
	Organizarea și desfășurarea în condiții optime a examenelor naționale (EN II, IV, VI,	Conform calendarului	Director, Director adjunct	Metodologii, proceduri, precizări

	Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, Bacalaureat)			MEC, ISJ
Coordonare/ Monitorizare	Coordonarea activităților de elaborare a curriculumului la decizia școlii	Conform calendarului	Director, Comisia pentru curriculum	Legislația în vigoare fișe opțiuni elevi/părinți programele pentru CDEOȘ
	Monitorizarea frecvenței elevilor, a elevilor aflați în risc de abandon școlar	Lunar	Director Director adjunct Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor	Date statistice
	Monitorizarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară pentru examenele naționale și a progresului înregistrat	Lunar	Director, Director adjunct Cadrele didactice	Graficul pregătirilor suplimentare Fișele de progres
	Coordonarea activităților de promovare a ofertei educaționale pentru anul școlar 2027 - 2028	Martie - Iunie	Director, Director adjunct Comisia de promovare a imaginii școlii	Materiale informative
Control/ Evaluare	Verificarea portofoliilor comisiilor permanente, temporare și ocazionale	Lunar	Director	Portofoliul comisiilor
	Actualizarea informațiilor de pe site-ul școlii	Săptămânal	Informatician	Documentele comisiilor, legislație specifică
	Valorificarea rezultatelor inspecțiilor realizate de către ISJ, ISU, DSP și stabilirea planurilor de măsuri	Permanent	Consiliul de administrație Director Director adjunct	Legislația în vigoare

Motivare	Consilierea elevilor privind cariera profesională, în raport cu particularitățile individuale și nivelul de pregătire	Conform calendarului	Director Profesor psihopedagog	Chestionarul Holland
	Participarea elevilor claselor a VIII-a și a XII-a la Târgul ofertelor educaționale	Conform calendarului	Diriginții claselor a VIII-a și a XII-a	Materialele informative
Implicare/ Participare	Implicarea profesor consilier școlar în activitatea de consiliere și monitorizare a elevilor	Conform graficului	Profesor consilier școlar	Materiale informative
	Pregătirea elevilor claselor terminale pentru elaborarea CV-ului, prezentarea la interviu, elaborarea unei scrisori de intenție	Conform graficului activităților	Profesori diriginți	Ghiduri metodologice
Formare/ Dezvoltare profesională	Perfecționarea cadrelor didactice prin intermediul proiectelor PNRR/cursuri ce vizează abordarea procesului instructiv-educativ centrat pe competențe, prin intermediul tehnologiei	Conform calendarului	Director Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Resursele bugetare alocate Oferta furnizorilor de programe de formare
	Inițierea utilizării și elaborării unor resurse educaționale deschise - Resurse RED	Lunar	Director Comisia pentru curriculum	Lista de resurse disponibile Site-uri și platforme educaționale
	Dezvoltarea competențelor specifice educației STEM prin participarea la seminarii, cursuri de formare	Cf. ofertei	Director Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Oferta furnizorilor de programe de formare

Indicatori de performanţă:

- Menținerea procentului de promovabilitate la examenul de Evaluare Națională de peste 90%;

- Creșterea procentului de promovare la examenul de Bacalaureat;
- Creşterea numărului de elevi care obţin premii şi menţiuni la concursurile şi olimpiadele şcolare;
- Reducerea numărului de absențe.

III. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Funcţii	Activităţi	Termene	Responsabili	Resurse necesare
0	1	2	3	4
Proiectare/ Organizare	Actualizarea bazei de date pentru evidenţa perfecţionării personalului didactic, didactic auxiliar şi administrativ	Octombrie 2026	Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Baze de date preexistente
	Stabilirea programelor de formare la care vor participa cadrele didactice, având în vedere interesele de formare	Noiembrie 2026	Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Logistică, legislaţie
	Perfecţionarea activității didactice, dezvoltarea creativității și inovației didactice prin participarea la: ✓ simpozioane, conferinţe, workshop-uri, sesiuni de comunicări etc; ✓ examene pentru obținerea definitivării și a gradelor didactice.	Conform calendarului	Comisia pentru mentorat didactic și formarea în cariera didactică Cadrele didactice	Materialele prezentate, suporturile de curs
	Realizarea unor întâlniri - ateliere, dezbateri, seminare – în cadrul catedrelor şi la nivelul CEAC	Conform graficului	Responsabil CEAC	Documente CEAC, materiale informative
Coordonare/	Acordarea de consultanţă cadrelor didactice	Permanent	Director Director adjunct Comisia de curriculum	Legislație, materiale informative
	Sprijinirea cadrelor didactice în absolvirea unor cursuri de perfecţionare, masterate, doctorate,	Conform calendarelor	Director, Comisia pentru formare și	Oferta de cursuri

Monitorizare	grade didactice		dezvoltare în cariera didactică	
	Coordonarea şi sprijinirea cadrelor didactice în realizarea unor materiale didactice cu caracter inter și transdisciplinar : fișe de lucru, de evaluare	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum	Ghiduri metodologice, programe şcolare
	Monitorizarea etapelor din Calendarul mobilității personalului didactic 2027 – 2028	Conform Calendarului	Director Comisia de mobilitate	Legislația specifică
Control/ Evaluare	Respectarea cu stricteţe a reglementărilor privind încadrarea, salarizarea şi promovarea personalului	Permanent	Director secretar şef	Legislaţia specifică
	Evaluarea eficienței programelor și proiectelor derulate	Conform graficului de implementare a proiectelor	Director, Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Documentele proiectelor
Motivare	Stimularea cadrelor didactice pentru a participa la programe de perfecţionare şi dezvoltare profesională organizate de MEC, CCD, instituţiile de învăţământ superior, centrele de formare	Conform ofertei	Director, Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Oferta de formare
	Stimularea şi consilierea cadrelor didactice pentru a participa la programe de formare pentru consiliere şcolară şi activităţi extraşcolare	Conform ofertei	Director Coordonatorul de proiecte și programe	Oferta de formare
	Şcolarizarea tuturor copiilor de vârstă şcolară prin acţiuni ca: ✓ atragerea familiei şi altor factori cu rol educativ în activităţile şcolare; ✓ prevenirea tendinţelor de abandon şcolar;	Permanent	Director, Director adjunct, Profesor psihopedagog Diriginții	Programele sociale Planurile de măsuri

	✓ identificarea unor sponsori care să sprijine elevii cu situaţie materială precară; ✓ acordarea burselor școlare și altor programe de protecție socială.			
Implicare/ Participare	Implicarea elevilor în proiecte educaționale, activități extrașcolare, cu impact asupra dezvoltării personalității viitorilor adulți	Permanent	Coordonatorul de proiecte și programe Consiliul școlar al elevilor	Calendarul activităților educative
	Implicarea cadrelor didactice în desfăşurarea examenelor naționale desfășurate în cadrul unității de învățământ	Conform calendarului	Director Director adjunct	Legislaţie specifică
Formare/ Dezvoltare profesională	Perfecţionarea şi dezvoltarea profesională a tuturor salariaţilor, în funcţie de compartiment/ specialitate	Conform calendarului	Director Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Oferta instituţiilor specializate
Negocierea/ Rezolvarea conflictelor	Rezolvarea cu abilitate şi discreţie a diferitelor situaţii conflictuale care pot apărea între cadrele didactice, sau între elevi şi profesori, pentru asigurarea unui climat de muncă eficient	Permanent	Director Director adjunct Consilier de etică	Comunicare, negociere
	Rezolvarea contestaţiilor prin receptare, cercetare şi soluţionare conform legislaţiei, în mod documentat şi corect	Permanent	Director Director adjunct Reprezentant sindicat	Legislaţie, comunicare

Indicatori de performanţă:

- Existenţa unui management al resurselor umane transparent ;
- Creşterea numărului de persoane participante la cursuri de formare- perfecţionare.

IV MANAGEMENTUL ADMINISTRATIV-FINANCIAR

Funcţii	Activităţi	Termene	Responsabili	Resurse necesare
0	1	2	3	4
Proiectare/ Organizare	Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării activităților instructiv-educative	Septembrie 2026	Director Informatician Administrator de patrimoniu	Resurse material disponibile
	Efectuarea analizei privind necesarul de reparaţii curente	Iunie 2026	Director Administrator de patrimoniu	Rapoarte de constatare
	Elaborarea unui plan privind asigurarea necesarului de acte de studii	Ianuarie 2026	Director Secretariat	Date statistice, legislaţie
	Elaborarea proiectului de buget pentru anul 2027	Decembrie 2026	Director, Contabil şef	Legislaţia în domeniu
	Elaborarea Planului anual de achiziții publice pentru anul 2027	Decembrie 2026	Director, Comisia de achiziții, Contabilul-șef	Referatele de necesitate Legislaţia în domeniu
	Identificarea surselor extrabugetare de finanţare	Permanent	Director, Director adjunct Contabil şef	Legislaţia în domeniu
	Amenajarea sălilor de clasă în concordanță cu legislația în vigoare pentru asigurarea sănătății și securității elevilor și angajaților	Septembrie 2026	Director Administrator de patrimoniu Comisia pentru sănătate și securitate și situații de urgență	Legislația în domeniu Resursele materiale disponibile

	Derularea unor programe de protecție sociale: *Tichete educaționale pe suport electronic, Rechizite școlare etc*	Conform calendarului	Director Comisii de lucru	Legislație Documentele justificative
	Stabilirea listei beneficiarilor de burse școlare	Conform calendarului	Consiliul de administrație Comisia de management al burselor	Legislație Documentele justificative
Coordonare / Monitorizare	Sprijinirea organizării licitaţiilor prin participarea la evaluarea ofertelor	Conform calendarului	Director Contabil șef	Buget, legislaţie
	Monitorizarea modului de aplicare și respectare a normelor privind siguranța sanitară, sănătatea și securitatea în muncă etc	Permanent	Director, Director adjunct	Normele sanitare, legislația în vigoare
Control/ Evaluare	Evaluarea utilizării fondurilor bugetare si extrabugetare după priorităţi cu scopul asigurării condiţiilor materiale necesare pentru buna funcţionare a liceului	Trimestrial	Director Consiliul de administrație	Legislația specifică
	Respectarea legislaţiei privind achiziţia de mijloace materiale	Permanent	Director	Legislația specifică
Motivare	Îmbunătăţirea dotărilor cu aparatură performantă a serviciilor cheie: (copiatoare, laptop-uri, multifuncționale, table interactive)	Cf. analizei de nevoi	Director, administrator, contabil sef	Reglementări legale, buget
Implicare Participare	Iniţierea unor activităţi în spiritul colaborării şi eficientizării activităţii de identificare și obţinere a resurselor extrabugetare, prin oferirea de diverse servicii pentru cadrele didactice.	Permanent	Director Director adjunct	Reglementări legale
Formare/ Dezvoltare profesională	Participarea de cursuri de management financiar şi alte perfecţionări în domeniu	Cf. analizei de nevoi	Director, contabil sef	Oferta de formare

Formarea/ Dezvoltarea echipelor	Asigurarea consultanţei şi a bazei logistice disponibile pentru desfăşurarea activităţilor ce vizează obţinerea de venituri extrabugetare	Permanent	Director Director adjunct Contabil șef	Logistică, legislaţia în domeniu
Negocierea/ Rezolvarea conflictelor	Argumentarea şi negocierea utilizării fondurilor, astfel încât să se evite crearea unor conflicte la nivelul unităţii şcolare	Permanent	Director Contabil șef	Comunicare interinstituţională

Indicatori de performanţă:

- Proiectul de buget şi Planul anual de achiziţii;
- Inventarierea bazei materiale;
- Creșterea veniturilor din resurse extrabugetare.

V. MANAGEMENTUL RELAȚIILOR COMUNITARE. PROGRAME ŞI PARTENERIATE ŞCOLARE

Funcţii	Activităţi	Termene	Responsabili	Resurse necesare
0	**1**	**2**	**3**	**4**
Proiectare/ Organizare	Organizarea de întâlniri, elaborarea şi aplicarea sondajelor de opinie şi a chestionarelor pentru stabilirea priorităţilor	Octombrie 2026	Coordonator programe și proiecte	Chestionare
	Încheierea protocoalelor de colaborare cu instituțiile statului, administrația locală, ONG – uri, unități de învățământ, instituții culturale	Conform calendarului	Director Director adjunct Coordonator programe și proiecte	Legislaţie specifică, protocoale

	Proiectarea activităților extrașcolare și extracurriculare	Septembrie-octombrie 2026	Coordonator programe și proiecte	Calendar ISJ, MEC
	Inițierea unor proiecte la nivelul liceului în vederea promovării imaginii și atragerii elevilor buni	Conform calendarului	Director Director adjunct Coordonator programe și proiecte	Parteneriate cu școli
	Promovarea imaginii instituţiei prin: presa locală, revista școlii, site-ul şcolii, interviuri mass – media	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Date statistice Activități
	Elaborarea formularelor de aplicație pentru proiecte europene	Conform propunerilor	Director Responsabil proiecte europene	Ghidul aplicantului
Coordonare/ Monitorizare	Coordonarea și monitorizarea derulării proiectelor în care este implicată şcoala	Conform calendarului	Director Responsabil CEAC Coordonator programe și proiecte	Documentele proiectelor
	Monitorizarea aplicării programelor guvernamentale	Permanent	Director	Legislația specifică
	Promovarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2027 – 2028	Conform calendarului	Director Director adjunct Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Materiale informative
Control/ Evaluare	Elaborarea rapoartelor privind participarea la diferitele proiecte și prezentarea rezultatelor părinţilor, elevilor şi comunităţii locale	Mai – Iunie 2027	Coordonatorii de proiecte	Documentele proiectelor

	Evaluarea programelor şi proiectelor derulate pe tot parcursul desfăşurării lor şi la final	Conform calendarului	Director Coordonator programe și proiecte	Planul de activități
Motivare	Identificarea şi valorificarea eficientă a resurselor comunităţii	Permanent	Director Director adjunct Coordonator programe și proiecte	Oferta de formare
	Oferirea de consultanţă coordonatorilor de proiect	Conform calendarului	Director Director adjunct Coordonator programe și proiecte	Comunicare interinstituţională
	Sprijinirea comisiei de promovare a imaginii pentru obţinerea de sponsorizări din partea unor membri ai comunităţii	Permanent	Director	Legislaţie, oferta de programe
Implicare/ Participare	Colaborarea cu autoritățile locale pentru finanţarea şi derularea unor proiecte	Conform calendarului	Director Director adjunct Coordonator programe și proiecte	Logistică, parteneriate
	Organizarea şi participarea la întâlniri, mese rotunde etc. cu diverşi factori sociali interesaţi în stabilirea de parteneriate şi programe comune	Conform calendarului	Director Director adjunct Coordonator programe și proiecte	Materiale informative
	Organizarea şi desfăşurarea Târgului de ofertă educaţională	Mai 2027	Director Director adjunct Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Materiale promoţionale

Formare/ Dezvoltare profesională	Organizarea de cursuri sau forme de pregătire pentru satisfacerea nevoilor exprimate de comunitatea locală	Conform analizei de nevoi	Director, coordonator programe	Legislaţie, oferta de programe
	Stimularea cadrelor didactice în aplicarea pentru bursele de tip Erasmus	Conform calendarului	Director Responsabil proiecte europene	Legislaţie, ghidul aplicantului
Formarea/ Dezvoltarea echipelor	Organizarea unor manifestări pentru o mai bună informare a comunităţii asupra activităţii liceului	Conform calendarului	Director Director adjunct Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Calendarul şi programul activităţilor
	Participarea în grupe de lucru sau în parteneriat la diversele programe şi proiecte regionale, naţionale, internaţionale	Conform calendarului	Director Responsabil proiecte europene	Calendarul şi programul activităţilor
Negocierea/ Rezolvarea conflictelor	Rezolvarea amiabilă a eventualelor conflicte între şcoala şi comunitate	Permanent	Director Director adjunct	Comunicare interinstituţională

Indicatori de performanţă:

- Planul managerial al Consilierului pentru proiecte şi programe educative;
- Calendarul activităţilor extraşcolare şi extracurriculare;
- Creşterea numărului de proiecte şi parteneriate şi valorificarea rezultatelor acestora;
- Creşterea numărului de elevi şi cadre didactice implicate în proiecte.

Director,

Prof. PERȚEA PETRONELA NATALIA